

Transcript video 1 workshop 2: Digitale Rechten

Ja, welkom bij deze training over digitale rechten. Verbeter je digitale skills als jongerenwerker. Fijn dat ik hier vandaag mag zijn met jullie. We gaan inzoomen op de rol van de jongerenwerker als het gaat om digitale rechten. Ik ben Peter Joziasse, oprichter van stichting Digital Child Rights. En als eerste zullen we ingaan op wat zijn nou eigenlijk digitale rechten?

En wat zijn nou belangrijke thema's? En als je naar doelgroepen kijkt, ja, wat zeggen jongeren dan? Dat doe ik aan de hand van de drie competenties die jullie in de training behandelen, en dat is bewustwording over digitale rechten en de bijbehorende risico's, natuurlijk ook de competentie de ondersteuning van digitale vaardigheden, maar ook de digitale rechten als kans.

Daar zal ik mee eindigen. Dus begin bij bewustwording, hoe help je nou jongeren, en dat doen wij aan de hand van tien thema's. Onze stichting is drie jaar geleden opgericht en in 2021 hebben de lidstaten van de Verenigde Naties de General Command 25 aangenomen. En dat gaat over de rechten van kinderen in hun digitale omgeving.

We kennen natuurlijk het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind. UNICEF ziet toe in elk land hoe het gaat met onze kinderen in hun digitale omgeving. Natuurlijk ook thuis en op school, et cetera. Maar de wereld is veranderd en in 2021 hebben we dus dat aanhangsel op dat kinderrechtenverdrag getekend.

Niemand of heel weinig mensen kennen dat. En uiteindelijk is natuurlijk onze taak ook als jongerenwerker, om aandacht te hebben voor die rechten. Hier zien jullie de 10 thema's, ik zal ze niet heel uitvoerig behandelen, maar natuurlijk gaat het erom dat iedereen mee kan doen. Ook als je arm bent of beperkt zonder discriminatie.

Natuurlijk moet je aansluiten bij de ontwikkelende capaciteiten van het kind. En dat ze kansen hebben, maar dan wel passende, age-appropriate zeg je dan, dat het eerlijk is, dat er geen misbruik is door commercie, dat het ook zonder pesten is, dat je je mening kan geven, dat je je vrij kan voelen, dat je actief kan zijn in je vrije tijd, op school, om te leren, te spelen, te maken en te werken.

Maar hey, let een beetje op je gezondheid. Die moet natuurlijk betrouwbaar zijn, maar ook je mentale gezondheid digitaal welzijn is een heel belangrijk thema onder kinderen en jongeren. En dat komt natuurlijk een beetje door de schermtijd en alle effecten die ontstaan. Want je privacy, daar moet je op letten en die moet gewaarborgd zijn.

Je moet je veilig kunnen voelen en ook beschermd. En er zijn inderdaad regels en dat zijn de onderdelen die wij als stichting centraal zetten om kinderen bewust te maken. En ook natuurlijk hun talenten te ontwikkelen in die digitale wereld. Als je kijkt naar kinderen en jongeren dan zou je kunnen zeggen dat wij hebben kinderen en jongeren natuurlijk die digitale wereld niet

gestuurd Maar in ieder geval als je een mobieltje of een laptop of een iPad geeft, dan realiseer je je niet dat ze in een wereld komen die eigenlijk heel erg onbekend is.

Dus wij als volwassenen en ook als ouders moeten natuurlijk heel erg goed zorgen dat kinderen weten wat er in die wereld gebeurt en waar ze op moeten letten. Dat het leuk is, maar dat ze ook natuurlijk moeten begrijpen wat voor risico's er zijn. Dus als kinderen heel jong zijn, dan is het heel belangrijk dat je ze bewust maakt en als ze wat ouder zijn, dan wil je natuurlijk dat ze weerbaar zijn, zeker op het moment dat ze hun eigen identiteit ontwikkelen, als ze zich een beetje afzetten tegen vader en moeder, dat ze gaan puberen en dat ze natuurlijk ook dingen gaan ontdekken.

En wat wij als stichting doen is dat wij inderdaad kinderen bewust maken en dat wij jongeren de kansen geven om hun talent te ontwikkelen en ook weer peer-to-peer de kinderen vertellen over die digitale wereld. Dus als jongerenwerker heb je natuurlijk te maken met tieners misschien, als meidengroep maar ook als wat oudere jongeren.

En wat wij altijd zeggen is, ja, maak iedereen bewust, betrek ze erbij. En omdat wij vaak veel minder weten wat er speelt, is het juist heel erg belangrijk dat je in gesprek gaat en dat je luistert en dat je eigenlijk gelijkwaardig bent aan de kinderen in de digitale wereld. Als je dan kijkt naar die bewustwording, dan zal ik als eerste ingaan op waar dat eigenlijk start.

En dat is gewoon in gesprek gaan. En natuurlijk gaat het over deze competentie in gesprek maar hoe doe je dat dan? Nou, ik geloof heel erg in dat dat middels gamification gaat, op een leuke manier. Niet om te controleren en ook vooral om te luisteren In dit geval hebben wij tools ontwikkeld gebaseerd op die tien thema's.

Er zijn spelkaarten waar je mee kan spelen als jongerenwerker. En waar al die thema's in zijn verwerkt tot uiteindelijk veertig kaarten die gaan over hun digitale rechten. Positief maar soms ook wat minder leuk. En wat wij altijd doen is natuurlijk, je speelt en het zijn gesprekstarters. Dus als jongerenwerker heb je tools nodig om over die digitale rechten in gesprek te gaan.

Kinderen en jongeren bewust te maken over hun rechten en hun plichten. En dat je vooral ook luistert. Dus dat is denk ik belangrijk bij deze eerste competentie. Bewustwording, doe het op een leuke speelse manier als jongerenwerker. Zorg voor vertrouwen en zorg ook vooral dat je luistert en dat je een band opbouwt.

Wat ouders en ook misschien jongerenwerkers vaak vergeten is dat hoe was je dag vandaag? Als ze uit school bij jullie komen, dan zou je toch ook eens kunnen vragen van hoe was je dag online vandaag? Als je dan kijkt wat de belangrijkste online risico's zijn voor kinderen en jongeren, dan hebben wij duizend kinderen en jongeren gevraagd naar die tien thema's.

En dan zie je dat, ja, wat is positief? Ja, misschien weet je dit helemaal niet. En in dit geval vinden ze heel positief dat iedereen mee kan doen, dat je actief kan zijn op school, in je vrije tijd en dat je allerlei kansen hebt. De wereld ligt aan je voeten. Ja, wat is dan niet zo goed of wat moet beter? Ja, dan komen toch vooral deze dingen aan de orde.

Hun privacy voelen ze zich niet veilig onder. De veiligheid inderdaad. En ook hun gezondheid. Als je vraagt aan kinderen, dan is dat het grootste onderwerp. En zeggen ze letterlijk dat ze hun schermtijd echt een probleem vinden. En kinderen en zeker ook jongeren willen minder online. Als je kijkt naar de problemen dan zijn die er legio en elk probleem is er één.

En dat is in dit geval in ons panel wat wij dan hebben. Dus als je speelt, als je een workshop hebt, dan zullen we altijd vragen naar hun mening zonder echt hun naam of adres te verzamelen. En dan zeggen ze eigenlijk van ja, die nepberichten en die ongeschikte informatie dat is het grootste probleem in combinatie met die schermtijd.

Dus het begint bij bewustwording en begrijpen wat er met kinderen en jongeren in jouw buurt in jouw wijk aan de hand is. Dat is eigenlijk de basis, dat er bewustwording is bij die kinderen, maar ook bij jou als jongerenwerker. Dat je snapt wat er speelt en dat je ook begrijpt wat de problemen en uitdagingen zijn.

Maar ja, ik zeg wel, doe het op een positieve manier. Als je kijkt naar de tweede competentie dan is het natuurlijk de ondersteuning. De ondersteuning. Dus help, ja. Je bent natuurlijk niet altijd misschien een digitale expert. Dus hoe ga je dat nou doen? Nou, wat ik belangrijk voor vandaag in deze training vind, is dat als je vraagt hoe kunnen we kinderen en jongeren nou het beste helpen in het digitale leven?

En je vraagt het aan die kinderen en jongeren zelf. Dan zeggen ze, nee hoor, ik heb eigenlijk helemaal geen hulp nodig. Ook niet om problemen te voorkomen. Dus als ze in de problemen zitten, ze zijn gepest, fear of missing out, fake news, sexting, bullying, ze voelen zich gewoon niet happy in die digitale wereld, ze zitten in hun bubbel door algoritmes, dan nog zeggen kinderen en ook jongeren, joh laat me.

Misschien is dat van alle leeftijden maar als je niet weet wat er in de digitale wereld gebeurt dan is dat toch zorgelijk. En als je dan kijkt naar wie kan jou het beste helpen en je stelt nog een keer die vraag, dan zeggen ze ja, ik kan het zelf wel. Misschien schamen ze zich, dus jij als jongerenwerker moet de vaardigheid hebben om natuurlijk op de ene manier in gesprek te zijn, vertrouwen te wekken, doe het op een leuke manier en het beste is natuurlijk toch gewoon om te kijken van ja, wie zijn nou zijn peers, zijn of haar peers.

Dat zijn toch vaak ouders, vrienden, familie. En ze zullen niet als eerste met jou in gesprek willen. Want kijk ja, als er echt iets fout is gegaan gaan ze misschien wel naar de politie. Maar een jongerenwerker wordt niet of nauwelijks genoemd. Of de politie ja. En zelfs ook niet een app

of een chatbot. Of een verzorger, of een docent. Dus als je kijkt naar deze tweede competentie dan is het dus heel erg moeilijk om met jongeren en kinderen in gesprek te raken over digitale rechten over die bewustwording, maar ook over problemen, hoe je ze kan beschermen, daar zul je toch eerst ook gewoon over moeten spreken.

En als ze je dan niet jouw hulp wensen, dan zul je daar wat aan moeten doen. En daarvoor is de derde competentie, want hoe wil je ze helpen? Ja, je bent natuurlijk als jongerenwerker misschien wel een vertrouwenspersoon, maar uiteindelijk de echte grote problemen, dat is toch misschien niet helemaal verantwoordelijk. Jouw vaardigheid en ook misschien niet je verantwoordelijkheid.

Maar je hebt wel de verantwoordelijkheid om te zien dat er misschien iets niet goed zit. En dan vinden wij als stichting dat je dat op een positieve manier zou kunnen doen. Dus het gaat om jezelf goed voelen, om digitaal welzijn en natuurlijk gaat het om vaardigheden. En wat wij altijd zeggen is dat je dan iets kan doen met je talent.

En op basis daarvan kan je in gesprek raken en kom je misschien dieper achter de issues die er zijn, maar ook de behoeftes om iets te doen in die digitale wereld. En dan geloof ik heel erg dat je kinderen en jongeren kan uitdagen. Als kans. Wat wij dan doen is bijvoorbeeld op basis van die tien thema's hebben wij challenges om zelf te mogen kiezen.

Elk thema heeft verschillende challenges en wij zeggen eigenlijk van joh ben jij connected? Ben je connected met jezelf, met de ander en je omgeving? En kinderen geven hun mening en vervolgens mogen ze hun eigen challenge uitkiezen, kort of lang, individueel of in een groep. En jij als jongerenwerker bent dan eigenlijk op dat moment een connection coach.

Je begeleidt, je helpt, je bent nieuwsgierig en je komt op die manier eigenlijk op een positieve manier achter de uitdagingen die een jongere heeft in zijn buurt, als persoon of misschien met anderen. En je legt ook de verbinding tussen andere jongeren en misschien wel de hele buurt. En dat is wat wij geloven als je kijkt naar kansen.

Daarvoor hebben wij in dit geval een aanbod dat je een Connection-desk opzet met misschien wel een Connection-club. We geloven heel erg in dat je iets doet met kunst en cultuur en gamification, met rap en spoken word en muziek. Misschien organiseer je met de jongeren wel een Connection-festival.

Je kan dit niet alleen als jongerenwerker, dus verzamel ook de andere maatschappelijke organisaties en zet een soort Connection-network op. En luister naar de kinderen en jongeren, geef ze challenges, daag ze uit en raak op die manier in gesprek over hun rechten. Zorg dat ze bewuster raken, dat ze elkaar ook helpen en dat jij als jongerenwerker daarin eigenlijk een connection coach kan zijn.

Nou, samenvattend, wij als stichting hebben daarvoor Child Rights Play opgezet. Met tools voor bewustwording over die digitale rechten, het zit hem heel erg in digitale geletterdheid en digitale vaardigheden. We geven jongeren een centrale rol om als peers iets te doen voor zichzelf, maar ook richting die kinderen, maar ook richting die volwassenen. En als jongerenwerker ben je daar ook een belangrijke connection coach.

Je geeft challenges en je daagt jongeren uit om weerbaar te zijn, om iets te doen met hun talent. En uiteindelijk, wij hebben dan een panel om te luisteren en om een mening te verzamelen. Krijg je beter inzicht in hun gevoel van veiligheid en de mate van weerbaarheid. En het doel van onze stichting is in dit geval dat inderdaad kinderen, jongeren en jij ook als jongerenwerker hun rechten kennen in die digitale wereld.

Dat iedereen mee moet kunnen doen en dat je het niet alleen kan als jongerenwerker. Verzamel andere mensen om je heen om te werken aan de digitale vaardigheden en digitale inclusie in de omgeving waar jij werkt en woont. Bedankt voor jullie aandacht.